

besproken tijdens een extra consult (stap 2). Van kinderen bij wie de score op de ASQ twijfelachtig of positief was, werd vervolgens de ontwikkeling gemeten met de Bailey Scales of Infant Development (BSID-II) (stap 3).

#### Resultaten

Na stap 1, en na correctie voor verschillen in achtergrondkenmerken tussen de 2 groepen, was het aantal vervolgacties in de interventiegroep hoger dan in de controlegroep (OR: 3,48; 95%-BI: 1,13-10,69). Na stap 3, en na correctie voor

verschillen in achtergrondkenmerken, was het aantal kinderen dat werd verwezen voor diagnostiek en ondersteuning of behandeling in de interventiegroep significant hoger (OR: 6,12; 95%-BI: 1,03-36,79).

#### Conclusie

De D-screening blijkt in aanvulling op het Van Wiechenonderzoek een veelbelovend hulpmiddel om kinderen met een verhoogd risico op een ontwikkelingsachterstand in de JGZ tijdig te signaleren. De screening ondersteunt de jeugdarts bij het nemen van een besluit tot vervolg-

actie. Samen met de vervolgstappen resulteert de screening in meer verwijzingen voor aanvullende diagnostiek en ondersteunt deze de besluitvorming van ouders en professionals.

1 TNO - Child Health, Leiden; 2 Willem-Alexander Child and Youth Centre, Leids Universitair Medisch Centrum, Leiden; 3 Afdeling Methodologie en Statistiek, Universiteit Utrecht, Utrecht

Informatie: [magda.boere@tno.nl](mailto:magda.boere@tno.nl)

### Sociale en cognitieve determinanten van alcoholgebruik bij Peruviaanse universiteitsstudenten

C. Chau,<sup>1</sup> S. Van den Broucke<sup>2</sup>

#### Achtergrond

Onderzoek bij universiteitsstudenten toont hoge prevalenties aan van alcoholgebruik en van problematisch alcoholgebruik, in het bijzonder van 'binge drinken' (een grote hoeveelheid alcohol drinken in korte tijd). Om dit probleem tegen te gaan, is het nodig de determinanten van alcoholgebruik bij studenten te kennen. Naast sociale factoren, zoals geslacht, sociaaleconomische status (SES), en drinkgewoonten van de ouders en van leeftijdgenoten, spelen ook cognitieve factoren, met name de verwachtingen over de gevolgen van alcohol, een belangrijke rol. In dit onderzoek wordt de invloed nagegaan van sociale invloeden en verwachtingen op (problematisch) alcoholgebruik door studenten in Peru.

#### Doelstelling

Nagaan in welke mate geslacht, SES, drinkgewoonten van de ouders en van leeftijdgenoten, en alcoholverwachtingen gerelateerd zijn aan

(problematisch) alcoholgebruik bij universiteitsstudenten.

#### Methode

Er werd een correlatieel onderzoek uitgevoerd bij 558 mannelijke en 523 vrouwelijke studenten, die stonden ingeschreven aan een openbare en twee privé-universiteiten in Lima, Peru. Sociodemografische kenmerken van de deelnemers en alcoholgebruik door leeftijdgenoten en ouders werden gemeten via ad-hocvragenlijsten. Alcoholconsumptie en problematisch gebruik werden gemeten via de Alcohol Consumption Survey. Verwachtingen over de gevolgen van alcohol werden gemeten via een Spaanse aanpassing van de Alcohol Expectancy Questionnaire (AEQ-A). De bijdrage van sociale determinanten aan (problematisch) alcoholgebruik werd nagegaan via discriminantenanalyse.

#### Resultaten

Met 82,2% regelmatige drinkers (89,1% mannelijke studenten, 74,8% vrouwelijke) was de prevalentie van alcoholgebruik bij studenten in Peru vergelijkbaar met die uit internationale studies. Consumptie bleek overwegend tijdens de weekends plaats te vinden. Mannelijke studenten rapporteerden significant vaker (35%)

problematisch gebruik dan vrouwelijke studenten (19,2%), en studenten met een hogere SES gebruikten meer alcohol en vertoonden vaker problematisch alcoholgebruik dan studenten met een lagere SES. Drinkgewoonten van mannelijke en vrouwelijke leeftijdgenoten bleken bij te dragen tot de frequentie van alcoholgebruik, en de drinkgewoonten van mannelijke vrienden tot problematisch gebruik. Drinkgewoonten van de ouders beïnvloedden de algemene consumptie, maar voorspelden niet de frequentie van het drinken of hoeveel er werd gedronken. Positieve verwachtingen ten aanzien van persoonlijke en sociale aspecten van alcoholgebruik waren over het algemeen hoog. Vrouwelijke studenten hadden positievere persoonlijke en sociale verwachtingen dan mannelijke studenten. Studenten met een lagere SES vertoonden de hoogste positieve verwachtingen. Positieve en negatieve persoonlijke en sociale verwachtingen waren positief gerelateerd aan alcoholgebruik en positieve verwachtingen aan problematisch drinken.

#### Conclusie

Alcoholgebruik bij studenten in Peru is gerelateerd aan SES en geslacht, en wordt beïnvloed door drinkgewoonten van vrienden en

door verwachtingen over de gevolgen van alcoholgebruik. Drinkgewoonten van mannelijke leeftijdsgenoten en positieve verwachtingen over persoonlijke en sociale gevolgen dragen bij tot problematisch alcoholgebruik. Programma's

voor alcoholpreventie bij universiteitsstudenten dienen met deze verwachtingen rekening te houden.

1 Pontificia Universidad Catolica Del Peru, Lima, Peru; 2 Département de Psychologie, Université Catholique de

Louvain & Vakgroep Gezondheidspsychologie, Katholieke Universiteit Leuven, Leuven

Informatie: [stephan.vandenbroucke@psy.kuleuven.be](mailto:stephan.vandenbroucke@psy.kuleuven.be) of [stephan.vandenbroucke@uclouvain.be](mailto:stephan.vandenbroucke@uclouvain.be)

### Kinderen met kanker in het onderwijs: knelpunten en kansen met betrekking tot het leerproces en de onderwijsparticipatie

F. De Boeck,<sup>1</sup> I. Van Trimpt,<sup>1</sup> S. Tollet,<sup>2</sup> K. Petry,<sup>3</sup> en K. Hoppenbrouwers<sup>1,4</sup>

#### Achtergrond

Chronisch zieke kinderen moeten zo optimaal mogelijk integreren in de school, omdat onderwijsparticipatie een voorwaarde is voor het leerproces en de psychosociale gezondheid van kinderen.

#### Doelstelling

Evaluatie van problemen (leerproces, fysiek, psychosociaal) voor kinderen met kanker op school, met name: 1) evaluatie van de onderwijsparticipatie en van de steun die wordt gegeven door de school, en 2) evaluatie van de communicatie tussen kind/ouders en de school.

#### Methode

Een ziektespecifieke vragenlijst

werd ontwikkeld, gedeeltelijk gebaseerd op bestaande Quality of Life-vragenlijsten. In 2010 werd een vragenlijst ingevuld door 46 ouders van kinderen (in de leeftijd van 3-19 jaar) en 26 kinderen ( $\geq 12$  jaar), die in behandeling waren voor kanker in het Universitair Ziekenhuis Leuven.

#### Resultaten

11 ouders (24%) rapporteerden een leerachterstand. Psychosociaal welzijn werd meestal als 'zeer goed' beoordeeld, maar desondanks rapporteerden 21% van de ouders en 12% van de kinderen ziektegerelateerd pestgedrag. De gemiddelde afwezigheid bedroeg 7 maanden bij het begin van de behandeling. Tijdens deze periode werden alle kinderen ondersteund door de school en klasgenoten, indien mogelijk en nodig. 7 op de 10 ouders rapporteerden dat de school voldoende informatie kreeg over de aandoening van hun kind.

#### Conclusie

Onlangs dat kinderen met kanker

goed worden ondersteund door hun school tijdens hun ziekte, lopen zij een leerachterstand op. Kinderen en ouders rapporteren weinig problemen wat betreft het fysiek, psychisch en sociaal welzijn. Desondanks blijkt de re-integratie na een lange afwezigheid voor velen moeilijk. Verstrekken van accurate informatie aan het schoolteam en de betrokkenheid van klasgenoten en leerkrachten tijdens het ziekteproces zijn van groot belang om deze re-integratie te optimaliseren.

Dit onderzoek werd uitgevoerd met de steun van het Steunfonds Margueritte Marie Delacroix.

1 Vlaamse Wetenschappelijke Vereniging Jeugdgezondheidszorg, Leuven; 2 Centrum voor Leerlingenbegeleiding, Hasselt; 3 Onderzoeksgroep Gezins- en Orthopedagogiek, Katholieke Universiteit Leuven, Leuven; 4 Dienst Jeugdgezondheidszorg, Katholieke Universiteit Leuven, Leuven

Informatie: [fabienne.deboeck@vwwj.be](mailto:fabienne.deboeck@vwwj.be)

### Epidemiologie, screening en behandeling van seksueel overdraagbare aandoeningen bij Leuvense studenten

R. De Roy,<sup>1</sup> C. Goddeeris,<sup>1</sup> M. Sisk,<sup>1</sup> I. Talboom,<sup>1</sup> M. Lontie<sup>2</sup>

#### Achtergrond

De indruk bestaat dat de incidentie van seksueel overdraagbare aandoeningen (soa's) bij studenten en in de

algemene populatie toeneemt. Om die reden is onderzoek gedaan naar het voorlichtingsbeleid inzake soa en het protocol soa-screening van het Medisch centrum voor studenten van de Katholieke Universiteit (K.U.) Leuven, waar jaarlijks 15.000 zowel preventieve als in curatieve individuele contacten plaatsvinden tussen artsen en studenten. De artsen bevragen de studenten actief over hun kennis van en risico's op soa's.

#### Doelstelling

De ontwikkeling objectiveren van de incidentie van gangbare soa's onder studenten van de K.U.Leuven en de Hogescholen (HS) Leuven, en het beleid inzake soa-preventie, -screening en -behandeling toetsen, zoals dat wordt gevoerd door het Medisch centrum voor studenten van de K.U.Leuven.